

# Presentación del Área de Religión

1º de la ESO

2º de la ESO

3º de la ESO

4º de la ESO

1º de Bachillerato

2º de Bachillerato



# Área de Religión 1º de ESO

## ¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

- Aprender a conocernos como personas y a relacionarnos con los demás.
- Aprender a ser cada vez más autónomos en nuestro trabajo, así como acostumbrarnos a trabajar en equipo y colaborar y cooperar con otros/as.
- Desarrollar la capacidad de observar y valorar el mundo que nos rodea, descubriendo sus valores y contravalores, desarrollando un espíritu crítico ante la realidad.
- Comprender la importancia del hecho religioso en nuestra cultura y en la historia de la humanidad.
- Conocer y respetar otras culturas religiosas y relacionarlas con las realidades sociales y culturales del mundo que vivimos.
- Desarrollar hábitos de lectura.
- Aprender técnicas que de relajación, yoga y meditación, como herramientas útiles para nuestro desarrollo personal y espiritual.

# Área de Religión 1º de ESO

## ¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR PARA CONSEGUIRLO?

- Trabajaremos fundamentalmente a través de fichas y de actividades, que deberás ser recogidas en una funda que será el cuaderno de clase.
- Las clases serán fundamentalmente dinámicas y de trabajo. Si se aprovecha el tiempo de trabajo que se les da, el trabajo en casa será mínimo.
- Dedicaremos sesiones de clase al debate y comentario de diversos temas, esto requiere que aprendamos a respetarnos, a pedir la palabra y a participar.
- Aprenderemos a utilizar las fuentes de información: biblioteca, prensa, Internet...
- Aprenderemos a buscar información, a resumirla y compartirla en clase.
- Aprenderemos técnicas de relajación, yoga y meditación.
- Existe a disposición del alumnado y de las familias un blog de la asignatura, en él se irán colgando las actividades que vamos a ir trabajando a lo largo del curso. Siempre se entregaran fotocopias, pero si se pierden, si se falta a clase, si quieres saber más sobre un tema, si no sabes el orden que hemos seguido... siempre podrás entrar en la página y consultar lo que quieras. La dirección directa es: <http://elblogdereli.wordpress.com>

# Área de Religión 1º de ESO

Distribución de bloques	Inteligencia emocional	Inteligencia espiritual	Inteligencia social y ciudadana
<b>Metodología</b>	Taller/ Fichas de trabajo/Lecturas/Reflexiones/Cine fórum	Prácticas/ Fichas de trabajo/ Lecturas/Reflexiones/Cine fórum	Taller/ Fichas de trabajo/ Lecturas/Reflexiones/Cine fórum
<b>Evaluación</b>	Participación, implicación y actitud ( <b>10%</b> CSC, CPAAP, AIP) Trabajo personal y trabajo en grupo ( <b>20%</b> CCL, TICD, CSC, CCA, CPAAP, AIP) Corrección cuaderno de clase ( <b>60%</b> CCL, CCA, CPAAP, AIP) Reflexiones y lecturas personales ( <b>10%</b> CCL, TICD, CSC, CCA, CPAAP, AIP)		
<b>Contenidos</b>	<p><b>1º ESO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conócete a ti mismo.</i></li> <li>• <i>¿Dónde escondieron la felicidad?</i></li> </ul>	<p><b>1º ESO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ocúpate de ti mismo: Somos cuerpo, mente-espíritu y corazón.</i></li> <li>• <i>Religión: ¿ qué? ¿Por qué? ¿Para qué?</i></li> <li>• Yoga para la ESO (I) Introducción a la relajación, el yoga y la meditación.</li> </ul>	<p><b>Todos los cursos</b></p> <p>Los Derechos Humanos. Los ODM. Los valores éticos y morales como motores de transformación.</p> <p><b>Campañas:</b>  <b>17 de octubre Día contra la pobreza.</b>  <b>25 de noviembre contra la violencia, por los buenos tratos.</b>  <b>10 de diciembre Día de los DDHH Consumo responsable (Navidad)</b>                      -----                      La paz y la No violencia. Igualdad de oportunidades.</p> <p><b>Campañas:</b>  <b>30 de enero Día Escolar por la paz.</b>  <b>8 de Marzo: Igualdad de oportunidades.</b>  <b>Solidaridad con África: tan cerca, tan lejos.</b>                      -----                      Medioambiente y consumo.  <b>Campaña:</b>  <b>22 de abril Día de la tierra.</b></p>



# Área de Religión 1º de ESO

## ¿QUÉ VAMOS A VALORAR Y CÓMO VAMOS A CALIFICAR?

- Como ya se ha dicho se valorará: la observación diaria del **trabajo personal**, la preparación y participación en los **debates**, las **reflexiones** personales, el **cuaderno** de clase en el que se recogerán las **actividades** que se vaya realizando. La participación, la actitud y la implicación en las actividades de aula.
- Se evaluará atendiendo a la consecución de las Competencias Clave, fundamentalmente: lingüística, tratamiento de la información, social y ciudadana, cultural y artística, aprender a aprender, autonomía personal.
- Sólo se puede superar la materia si se desarrollan **todas** las actividades propuestas.
- El alumnado que no supere la materia en las convocatorias ordinarias, deberá presentar las actividades concluidas para recuperar la materia, así como un trabajo complementario si se trata de la convocatoria de septiembre.

# Área de Religión 2º de ESO

## ¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

- Aprender a conocernos como personas y a relacionarnos con los demás.
- Aprender a ser cada vez más autónomos en nuestro trabajo, así como acostumbrarnos a trabajar en equipo y colaborar y cooperar con otros/as.
- Desarrollar la capacidad de observar y valorar el mundo que nos rodea, descubriendo sus valores y contravalores, desarrollando un espíritu crítico ante la realidad.
- Conocer y valorar el modelo de sociedad que proponen las distintas culturas religiosas y el cristianismo en particular.
- Empezar a clarificar la propia escala de valores.
- Desarrollar hábitos de lectura.
- Aprender técnicas de relajación, yoga y meditación, como herramientas útiles para nuestro desarrollo personal y espiritual.

# Área de Religión 2º de ESO

## ¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR PARA CONSEGUIRLO?

- Trabajaremos fundamentalmente a través de fichas y de actividades, que deberás ser recogidas en una funda que será el cuaderno de clase.
- Las clases serán fundamentalmente dinámicas y de trabajo. Si se aprovecha el tiempo de trabajo que se les da, el trabajo en casa será mínimo.
- Dedicaremos sesiones de clase al debate y comentario de diversos temas, esto requiere que aprendamos a respetarnos, a pedir la palabra y a participar.
- Aprenderemos a utilizar las fuentes de información: biblioteca, prensa, Internet...
- Aprenderemos a buscar información, a resumirla y compartirla en clase.
- Aprenderemos técnicas de relajación, yoga y meditación.
- Existe a disposición del alumnado y de las familias un blog de la asignatura, en él se irán colgando las actividades que vamos a ir trabajando a lo largo del curso. Siempre se entregaran fotocopias, pero si se pierden, si se falta a clase, si quieres saber más sobre un tema, si no sabes el orden que hemos seguido... siempre podrás entrar en la página y consultar lo que quieras. La dirección directa es: <http://elblogdereli.wordpress.com>

# Área de Religión 2º de ESO

Distribución de bloques	Inteligencia emocional	Inteligencia espiritual	Inteligencia social y ciudadana
<b>Metodología</b>	Taller/ Fichas de trabajo/Lecturas/Reflexiones/Cine fórum	Prácticas/ Fichas de trabajo/ Lecturas/Reflexiones/Cine fórum	Taller/ Fichas de trabajo/ Lecturas/Reflexiones/Cine fórum
<b>Evaluación</b>	Participación, implicación y actitud ( <b>10%</b> CSC, CPAAP, AIP) Trabajo personal y trabajo en grupo ( <b>20%</b> CCL, TICD, CSC, CCA, CPAAP, AIP) Corrección cuaderno de clase ( <b>60%</b> CCL, CCA, CPAAP, AIP) Reflexiones y lecturas personales ( <b>10%</b> CCL, TICD, CSC, CCA, CPAAP, AIP)		
<b>Contenidos</b>	<p><b>2º ESO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Siento, luego existo.</i></li> <li><i>Me relaciono, me encuentro.</i></li> </ul>	<p><b>2º ESO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sociedad, cultura y religión: diversidad y tolerancia. Historia de las tradiciones espirituales. La fraternidad humana.</li> <li>Yoga para le ESO (II) Beneficios de la meditación y el yoga.</li> </ul>	<p><b>Todos los cursos</b></p> <p>Los Derechos Humanos. Los ODM. Los valores éticos y morales como motores de transformación.</p> <p><b>Campañas:</b>  <b>17 de octubre Día contra la pobreza.</b>  <b>25 de noviembre contra la violencia, por los buenos tratos.</b>  <b>10 de diciembre Día de los DDHH Consumo responsable (Navidad)</b>                      -----                      La paz y la No violencia. Igualdad de oportunidades.</p> <p><b>Campañas:</b>  <b>30 de enero Día Escolar por la paz.</b>  <b>8 de Marzo: Igualdad de oportunidades.</b>  <b>Solidaridad con África: tan cerca, tan lejos.</b>                      -----                      Medioambiente y consumo.  <b>Campaña:</b>  <b>22 de abril Día de la tierra.</b></p>



# Área de Religión 2º de ESO

## ¿QUÉ VAMOS A VALORAR Y CÓMO VAMOS A CALIFICAR?

- Como ya se ha dicho se valorará: la observación diaria del **trabajo personal**, la preparación y participación en los **debates**, las **reflexiones** personales, el **cuaderno** de clase en el que se recogerán las **actividades** que se vaya realizando. La participación, la actitud y la implicación en las actividades de aula.
- Se evaluará atendiendo a la consecución de las Competencias Clave, fundamentalmente: lingüística, tratamiento de la información, social y ciudadana, cultural y artística, aprender a aprender, autonomía personal.
- Sólo se puede superar la materia si se desarrollan **todas** las actividades propuestas.
- El alumnado que no supere la materia en las convocatorias ordinarias, deberá presentar las actividades concluidas para recuperar la materia, así como un trabajo complementario si se trata de la convocatoria de septiembre.

# Área de Religión 3º de ESO

## ¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

- Descubrir la dignidad humana como fundamento para la vida en sociedad.
- Conocer el proceso que ha conducido a la humanidad a definir y valorar los derechos que garantizan la dignidad humana.
- Detectar los hechos, las causas y las consecuencias de la violación de la dignidad humana.
- Conocer la aportación que la fe cristiana y otras tradiciones espirituales hacen a la lucha por la dignidad humana.
- Descubrir los valores necesarios para crear una sociedad más humana.
- Profundizar en los criterios éticos y morales en trono a la dignidad humana y extraer consecuencias que motiven el compromiso personal.
- Desarrollar hábitos de lectura y escritura.
- Aprender técnicas que de relajación, yoga y meditación, como herramientas útiles para nuestro desarrollo personal y espiritual.

# Área de Religión 3º de ESO

## ¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR PARA CONSEGUIRLO?

- Trabajaremos fundamentalmente a través de fichas de actividades, que deberán ser recogidas en una funda que será el cuaderno de clase.
- Las clases serán fundamentalmente dinámicas y de trabajo. Si se aprovecha el tiempo de trabajo que se les da, el trabajo en casa será mínimo.
- Dedicaremos sesiones de clase al debate y comentario de diversos temas, esto requiere que aprendamos a respetarnos, a pedir la palabra y a participar.
- Aprenderemos a comentar textos, para ello utilizaremos artículos, narraciones o pequeños textos relacionados con los temas que estemos trabajando; estos nos servirán para enriquecer los debates.
- Aprenderemos a elaborar informes de investigación sobre los temas que estemos abordando.
- Aprenderemos técnicas de relajación, yoga y meditación.
- Existe a disposición del alumnado y de las familias una página web del centro. En ella, en el apartado del Departamento de Religión, se irán colgando las actividades que vamos a ir trabajando a lo largo del curso. Siempre se entregarán fotocopias, pero si se pierden, si se falta a clase, si quieres saber más sobre un tema, si no sabes el orden que hemos seguido... siempre podrás entrar en la página y consultar lo que quieras. La dirección directa es: <http://elblogdereli.wordpress.com>

# Área de Religión 3º de ESO

Distribución de bloques	Inteligencia emocional	Inteligencia espiritual	Inteligencia social y ciudadana
<b>Metodología</b>	Taller/ Fichas de trabajo/Lecturas/Reflexiones/Cine fórum	Prácticas/ Fichas de trabajo/ Lecturas/Reflexiones/Cine fórum	Taller/ Fichas de trabajo/ Lecturas/Reflexiones/Cine fórum
<b>Evaluación</b>	Participación, implicación y actitud ( <b>10%</b> CSC, CPAAP, AIP) Trabajo personal y trabajo en grupo ( <b>20%</b> CCL, TICD, CSC, CCA, CPAAP, AIP) Corrección cuaderno de clase ( <b>60%</b> CCL, CCA, CPAAP, AIP) Reflexiones y lecturas personales ( <b>10%</b> CCL, TICD, CSC, CCA, CPAAP, AIP)		
<b>Contenidos</b>	<p><b>3º ESO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Quiero ser libre.</i></li> <li>• <i>Los venenos y sus antídotos:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Sabiduría frente a ignorancia.</i></li> <li>• <i>Verdad frente a mentira.</i></li> <li>• <i>Impermanencia frente al apego.</i></li> </ul> </li> </ul>	<p><b>3º ESO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Una vida dignidad para todos/as..</i></li> <li>• <i>Ética para convivir. Hablemos del pecado.</i></li> <li>• <i>Religiones y Derechos Humanos. Gente que da la cara.</i></li> <li>• <i>Yoga para la ESO (III) Respirando el silencio. La capacidad de vivir en plena atención.</i></li> </ul>	<p><b>Todos los cursos</b></p> <p>Los Derechos Humanos. Los ODM. Los valores éticos y morales como motores de transformación.</p> <p><b>Campañas:</b>  <b>17 de octubre Día contra la pobreza.</b>  <b>25 de noviembre contra la violencia, por los buenos tratos.</b>  <b>10 de diciembre Día de los DDHH Consumo responsable (Navidad)</b>                      -----                      La paz y la No violencia. Igualdad de oportunidades.</p> <p><b>Campañas:</b>  <b>30 de enero Día Escolar por la paz.</b>  <b>8 de Marzo: Igualdad de oportunidades.</b>  <b>Solidaridad con África: tan cerca, tan lejos.</b>                      -----                      Medioambiente y consumo.  <b>Campaña:</b>  <b>22 de abril Día de la tierra.</b></p>

# Área de Religión 3º de ESO

## ¿QUÉ VAMOS A VALORAR Y CÓMO VAMOS A CALIFICAR?

- Como ya se ha dicho se valorará: la observación diaria del **trabajo personal**, la preparación y participación en los **debates**, las **reflexiones** personales, el **cuaderno** de clase en el que se recogerán las **actividades** que se vaya realizando. La participación, la actitud y la implicación en las actividades de aula.
- Se evaluará atendiendo a la consecución de las Competencias Clave, fundamentalmente: lingüística, tratamiento de la información, social y ciudadana, cultural y artística, aprender a aprender, autonomía personal.
- Sólo se puede superar la materia si se desarrollan **todas** las actividades propuestas.
- El alumnado que no supere la materia en las convocatorias ordinarias, deberá presentar las actividades concluidas para recuperar la materia, así como un trabajo complementario si se trata de la convocatoria de septiembre.



# Área de Religión 4º de ESO

## ¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

- Desarrollar hábitos de trabajo constantes que les capacite para el trabajo intelectual.
- Ser precisos tanto en la expresión, como en la comprensión oral y escrita.
- Habituarse a dar razones, a argumentar.
- Aprender a respetar las opiniones de otro, es decir, que se acostumbren a rebatirlas o apoyarlas con argumentos.
- Iniciarse en el descubrimiento de sus propios mundos y, por lo tanto, de sus principales centros de interés.
- Valorar el trabajo en equipo y la participación personal en él.
- Valorar las diferencias como formas de enriquecimiento personal y cultural
- Conocer, analizar y comprender distintos aspectos relacionados consigo mismos, con su medio y con el mundo en el que viven.
- Valorar la dimensión ética del ser humano a la luz del mensaje cristiano para participar activa y responsablemente en la vida y la transformación social.
- Construir su propia escala de valores y su proyecto de vida.
- Descubrir la necesidad del compromiso social.

# Área de Religión 4º de ESO

## ¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR PARA CONSEGUIRLO?

- Trabajaremos fundamentalmente a través de fichas de actividades, que deberán ser recogidas en una funda que será el cuaderno de clase.
- Las clases serán fundamentalmente dinámicas y de trabajo. Si se aprovecha el tiempo de trabajo que se les da, el trabajo en casa será mínimo.
- Dedicaremos sesiones de clase al debate y comentario de diversos temas, esto requiere que aprendamos a respetarnos, a pedir la palabra y a participar.
- Aprenderemos a comentar textos, para ello utilizaremos artículos, narraciones o pequeños textos relacionados con los temas que estemos trabajando; estos nos servirán para enriquecer los debates.
- Aprenderemos a elaborar informes de investigación sobre los temas que estemos abordando.
- Aprenderemos técnicas de relajación, yoga y meditación.
- Existe a disposición del alumnado y de las familias una página web del centro. En ella, en el apartado del Departamento de Religión, se irán colgando las actividades que vamos a ir trabajando a lo largo del curso. Siempre se entregaran fotocopias, pero si se pierden, si se falta a clase, si quieres saber más sobre un tema, si no sabes el orden que hemos seguido... siempre podrás entrar en la página y consultar lo que quieras. La dirección directa es: <http://elblogdereli.wordpress.com>

# Área de Religión 4º de ESO

Distribución de bloques	Inteligencia emocional	Inteligencia espiritual	Inteligencia social y ciudadana
<b>Metodología</b>	Taller/ Fichas de trabajo/Lecturas/Reflexiones/Cine fórum	Prácticas/ Fichas de trabajo/ Lecturas/Reflexiones/Cine fórum	Taller/ Fichas de trabajo/ Lecturas/Reflexiones/Cine fórum
<b>Evaluación</b>	Participación, implicación y actitud ( <b>10%</b> CSC, CPAAP, AIP) Trabajo personal y trabajo en grupo ( <b>20%</b> CCL, TICD, CSC, CCA, CPAAP, AIP) Corrección cuaderno de clase ( <b>60%</b> CCL,CCA, CPAAP, AIP) Reflexiones y lecturas personales ( <b>10%</b> CCL, TICD, CSC, CCA, CPAAP, AIP)		
<b>Contenidos</b>	<p style="text-align: center;"><b>4º ESO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ser y crecer. La vida, una aventura.</i></li> <li>• <i>Valores y contravalores de nuestra sociedad. La escala de valores personal.</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>4º ESO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Proyecto Humano.</i></li> <li>• <i>Proyecto Hermano.</i></li> <li>• <i>Yoga para la ESO (IV) Un estilo de vida.</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Todos los cursos</b></p> <p>Los Derechos Humanos. Los ODM. Los valores éticos y morales como motores de transformación.</p> <p><b>Campañas:</b>  <b>17 de octubre Día contra la pobreza.</b>  <b>25 de noviembre contra la violencia, por los buenos tratos.</b>  <b>10 de diciembre Día de los DDHH Consumo responsable (Navidad)</b>                      -----                      La paz y la No violencia. Igualdad de oportunidades.</p> <p><b>Campañas:</b>  <b>30 de enero Día Escolar por la paz.</b>  <b>8 de Marzo: Igualdad de oportunidades.</b>  <b>Solidaridad con África: tan cerca, tan lejos.</b>                      -----                      Medioambiente y consumo.  <b>Campaña:</b>  <b>22 de abril Día de la tierra.</b></p>

# Área de Religión 4º de ESO

## ¿QUÉ VAMOS A VALORAR Y CÓMO VAMOS A CALIFICAR?

- Como ya se ha dicho se valorará: la observación diaria del **trabajo personal**, la preparación y participación en los **debates**, las **reflexiones** personales, el **cuaderno** de clase en el que se recogerán las **actividades** que se vaya realizando. La participación, la actitud y la implicación en las actividades de aula.
- Se evaluará atendiendo a la consecución de las Competencias Clave, fundamentalmente: lingüística, tratamiento de la información, social y ciudadana, cultural y artística, aprender a aprender, autonomía personal.
- Sólo se puede superar la materia si se desarrollan **todas** las actividades propuestas.
- El alumnado que no supere la materia en las convocatorias ordinarias, deberá presentar las actividades concluidas para recuperar la materia, así como un trabajo complementario si se trata de la convocatoria de septiembre.

# Área de Religión 1º de Bachillerato

## ¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

- Desarrollar hábitos de trabajo constantes que les capacite para el trabajo intelectual.
- Ser precisos tanto en la expresión, como en la comprensión oral y escrita.
- Habituarse a dar razones, a argumentar.
- Aprender a respetar las opiniones de otro, es decir, que se acostumbren a rebatirlas o apoyarlas con argumentos.
- Valorar las diferencias como formas de enriquecimiento personal y cultural
- Conocer y dominar el vocabulario y las formas de expresión de la teología.
- Reconocer la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes culturas.
- Conocer una síntesis teológica actualizada de los contenidos de la fe católica.
- Utilizar los métodos histórico-críticos para una síntesis teológica.
- Descubrir los valores humanos del cristianismo y de las demás religiones confrontándolos con los valores de los humanismos de nuestro tiempo.
- Analizar y valorar críticamente la realidad de la Iglesia, su realidad histórica y su importancia en la sociedad actual.
- Profundizar en la relación y mutua aportación de la fe y la cultura.



# Área de Religión 1º de Bachillerato

## ¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR PARA CONSEGUIRLO?

- Las clases serán fundamentalmente dinámicas, de trabajo y de investigación.
- Dedicaremos sesiones de clase al debate y comentario de diversos temas, esto requiere prepararlos previamente y desarrollarlos correctamente respetarnos, pidiendo la palabra y participando.
- Comentaremos textos, para ello utilizaremos artículos, narraciones o pequeños textos relacionados con los temas que estemos trabajado; estos nos servirán para enriquecer los debates y elaborar informes.
- Practicaremos técnicas de relajación, yoga y meditación.
- Existe a disposición del alumnado y de las familias una página web del centro. En ella, en el apartado del Departamento de Religión, se irán colgando las actividades que vamos a ir trabajando a lo largo del curso. Siempre se entregaran fotocopias, pero si se pierden, si se falta a clase, si quieres saber más sobre un tema, si no sabes el orden que hemos seguido... siempre podrás entrar en la página y consultar lo que quieras. La dirección directa es: <http://elblogdereli.wordpress.com>

# Área de Religión 1º de Bachillerato

Distribución de bloques	Inteligencia emocional	Inteligencia espiritual	Inteligencia social y ciudadana
<b>Metodología</b>	Taller/ Fichas de trabajo/Lecturas/Reflexiones/Cine fórum	Prácticas/ Fichas de trabajo/ Lecturas/Reflexiones/Cine fórum	Taller/ Fichas de trabajo/ Lecturas/Reflexiones/Cine fórum
<b>Evaluación</b>	Participación, implicación y actitud ( <b>10%</b> CSC, CPAAP, AIP) Trabajo personal y trabajo en grupo ( <b>20%</b> CCL, TICD, CSC, CCA, CPAAP, AIP) Corrección cuaderno de clase ( <b>60%</b> CCL, CCA, CPAAP, AIP) Reflexiones y lecturas personales ( <b>10%</b> CCL, TICD, CSC, CCA, CPAAP, AIP)		
<b>Contenidos</b>	<p><b>1º de BACHIRETO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Como gestionar mis sentimientos y mis emociones.</i></li> </ul>	<p><b>1º de BACHIRETO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>¿En qué podemos creer?</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ciencia Vs Religión.</i></li> <li>• <i>¿Existe Dios?</i></li> </ul> </li> <li>• <i>Hablemos de la muerte.</i></li> <li>• <i>Hablemos de la vida. Vivir conscientemente.</i></li> <li>• Yoga y meditación. Inteligencia espiritual (I)</li> </ul>	<p><b>Todos los cursos</b></p> <p>Los Derechos Humanos. Los ODM. Los valores éticos y morales como motores de transformación.</p> <p><b>Campañas:</b>  <b>17 de octubre Día contra la pobreza.</b>  <b>25 de noviembre contra la violencia, por los buenos tratos.</b>  <b>10 de diciembre Día de los DDHH Consumo responsable (Navidad)</b>                      -----                      La paz y la No violencia. Igualdad de oportunidades.</p> <p><b>Campañas:</b>  <b>30 de enero Día Escolar por la paz.</b>  <b>8 de Marzo: Igualdad de oportunidades.</b>  <b>Solidaridad con África: tan cerca, tan lejos.</b>                      -----                      Medioambiente y consumo.  <b>Campaña:</b>  <b>22 de abril Día de la tierra.</b></p>

# Área de Religión 1º de Bachillerato

## ¿QUÉ VAMOS A VALORAR Y CÓMO VAMOS A CALIFICAR?

- Como ya se ha dicho se valorará: la observación diaria del **trabajo personal**, la preparación y participación en los **debates**, las **reflexiones** personales, el **cuaderno** de clase en el que se recogerán las **actividades** que se vaya realizando. La participación, la actitud y la implicación en las actividades de aula. Se evaluará también el desarrollo y la presentación del trabajo de investigación.
- Se evaluará atendiendo a la consecución de las Competencias Clave, fundamentalmente: lingüística, tratamiento de la información, social y ciudadana, cultural y artística, aprender a aprender, autonomía personal.
- Sólo se puede superar la materia si se desarrollan **todas** las actividades propuestas.
- El alumnado que no supere la materia en las convocatorias ordinarias, deberá presentar las actividades concluidas para recuperar la materia.

# Área de Religión 2º de Bachillerato

## ¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

- Desarrollar hábitos de trabajo constantes que les capacite para el trabajo intelectual.
- Ser precisos tanto en la expresión, como en la comprensión oral y escrita.
- Habituarse a dar razones, a argumentar.
- Aprender a respetar las opiniones de otro, es decir, que se acostumbren a rebatirlas o apoyarlas con argumentos.
- Valorar las diferencias como formas de enriquecimiento personal y cultural
- Conocer y dominar el vocabulario y las formas de expresión de la teología.
- Reconocer la importancia y universalidad del hecho religioso en las diferentes culturas.
- Conocer una síntesis teológica actualizada de los contenidos de la fe católica.
- Utilizar los métodos histórico-críticos para una síntesis teológica.
- Descubrir los valores humanos del cristianismo y de las demás religiones confrontándolos con los valores de los humanismos de nuestro tiempo.
- Analizar y valorar críticamente la realidad de la Iglesia, su realidad histórica y su importancia en la sociedad actual.
- Profundizar en la relación y mutua aportación de la fe y la cultura.

# Área de Religión 2º de Bachillerato

## ¿CÓMO VAMOS A TRABAJAR PARA CONSEGUIRLO?

- Las clases serán fundamentalmente dinámicas, de trabajo y de investigación.
- Dedicaremos sesiones de clase al debate y comentario de diversos temas, esto requiere prepararlos previamente y desarrollarlos correctamente respetarnos, pidiendo la palabra y participando.
- Comentaremos textos, para ello utilizaremos artículos, narraciones o pequeños textos relacionados con los temas que estemos trabajado; estos nos servirán para enriquecer los debates y elaborar informes.
- Practicaremos técnicas de relajación, yoga y meditación.
- Existe a disposición del alumnado y de las familias una página web del centro. En ella, en el apartado del Departamento de Religión, se irán colgando las actividades que vamos a ir trabajando a lo largo del curso. Siempre se entregaran fotocopias, pero si se pierden, si se falta a clase, si quieres saber más sobre un tema, si no sabes el orden que hemos seguido... siempre podrás entrar en la página y consultar lo que quieras. La dirección directa es: <http://elblogdereli.wordpress.com>



# Área de Religión 2º de Bachillerato

Distribución de bloques	Inteligencia emocional	Inteligencia espiritual	Inteligencia social y ciudadana
<b>Metodología</b>	Taller/ Fichas de trabajo/Lecturas/Reflexiones/Cine fórum	Prácticas/ Fichas de trabajo/ Lecturas/Reflexiones/Cine fórum	Taller/ Fichas de trabajo/ Lecturas/Reflexiones/Cine fórum
<b>Evaluación</b>	Participación, implicación y actitud ( <b>10%</b> CSC, CPAAP, AIP) Trabajo personal y trabajo en grupo ( <b>20%</b> CCL, TICD, CSC, CCA, CPAAP, AIP) Corrección cuaderno de clase ( <b>60%</b> CCL, CCA, CPAAP, AIP) Reflexiones y lecturas personales ( <b>10%</b> CCL, TICD, CSC, CCA, CPAAP, AIP)		
<b>Contenidos</b>	<p><b>2º de BACHIRETO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Maestros del corazón.</i></li> </ul>	<p><b>2º de BACHIRETO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Todos los caminos conducen a Roma. Sendas espirituales.</i></li> <li><i>Sabios, místicos y maestros.</i></li> <li><i>¡Despertar!</i></li> <li>Yoga y meditación. Inteligencia espiritual (II)</li> </ul>	<p><b>Todos los cursos</b></p> <p>Los Derechos Humanos. Los ODM. Los valores éticos y morales como motores de transformación.</p> <p><b>Campañas:</b>  <b>17 de octubre Día contra la pobreza.</b>  <b>25 de noviembre contra la violencia, por los buenos tratos.</b>  <b>10 de diciembre Día de los DDHH</b>  <b>Consumo responsable (Navidad)</b>                      -----                      La paz y la No violencia.                      Igualdad de oportunidades.</p> <p><b>Campañas:</b>  <b>30 de enero Día Escolar por la paz.</b>  <b>8 de Marzo: Igualdad de oportunidades.</b>  <b>Solidaridad con África: tan cerca, tan lejos.</b>                      -----                      Medioambiente y consumo.  <b>Campaña:</b>  <b>22 de abril Día de la tierra.</b></p>

# Área de Religión 2º de Bachillerato

## ¿QUÉ VAMOS A VALORAR Y CÓMO VAMOS A CALIFICAR?

- Como ya se ha dicho se valorará: la observación diaria del **trabajo personal**, la preparación y participación en los **debates**, las **reflexiones** personales, el **cuaderno** de clase en el que se recogerán las **actividades** que se vaya realizando. La participación, la actitud y la implicación en las actividades de aula. Se evaluará también el desarrollo y la presentación del trabajo de investigación.
- Se evaluará atendiendo a la consecución de las Competencias Clave, fundamentalmente: lingüística, tratamiento de la información, social y ciudadana, cultural y artística, aprender a aprender, autonomía personal.
- Sólo se puede superar la materia si se desarrollan **todas** las actividades propuestas.
- El alumnado que no supere la materia en las convocatorias ordinarias, deberá presentar las actividades concluidas para recuperar la materia.